

“Crea tu propio deporte”

Este trimestre vamos a crear nuestro propio deporte, para ello vamos a seguir los siguientes pasos.



1. ELECCIÓN DEL DEPORTE.

Podéis elegir un deporte tradicional o varios, los cuales os inspiren y ayuden para crear vuestro nuevo deporte. O bien crear un deporte totalmente nuevo desde el principio, pero debe ser **realista y poderse jugar en el instituto**.

2. CONSTITUCIÓN DE ELEMENTOS.

Para crear un deporte tenéis que tener en cuenta los elementos que lo configuran, los más relevantes son:

- Espacio.
- Tiempo.
- Materiales.
- Jugadores
- Reglas.

Podéis coger varios deportes y mezclar reglas respecto a los tradicionales o mejor aún inventar el vuestro propio.

Por ejemplo, como materiales en el tenis por parejas en lugar de una raqueta por persona una por equipo para mayor dinamismo.

3. CREAR EL DOCUMENTO O PRESENTACIÓN.

Tenéis que **realizar un documento o presentación** que incluya:

Título o nombre:

Una vez se tienen todos los elementos definidos, inventad un título que identifique al deporte, así como una definición. También tendréis que señalar los **valores educativos** de este deporte, por ejemplo (respeto al rival, igualdad entre géneros, cooperación...)

Espacio:

¿Dónde se juega? Podemos ampliar o reducir las dimensiones los campos tradicionales, establecer zonas prohibidas o restringidas, o incluso conseguir puntos según la zona... Por ejemplo, jugar en un espacio redondo y dividir el campo por una línea central (creando dos semicírculos).

Tiempo:

En cuanto al tiempo de juego podríamos tener en cuenta el pararlo o no en determinadas situaciones, el establecer tiempos máximos de posesión, así como constituir los bloques temporales de juego. Por ejemplo, tres tiempos de 10 minutos.



Materiales:

¿Qué vamos a usar para jugar? Podemos modificar el móvil empleado (pelota, indiaca, volante), añadir o quitar implementos (raquetas, bates, sticks). Por ejemplo, al añadir dos pelotas en un juego aumenta la dificultad perceptiva y de toma de decisiones.

Jugadores/as.

Debéis fijar número máximo y mínimo, número de equipos que participan de manera simultánea, cambios, roles de los jugadores...

Reglas:

Con este parámetro definimos las normas del juego. Por ejemplo, los modos de usar un móvil o las prohibiciones, las faltas, formas de conseguir tanto, puntuaciones.

Explicación:

Descripción y del desarrollo del juego y todo lo que consideréis importante o destacable.

Si tenemos suerte y podemos incorporarnos al instituto en algún momento llevaremos a cabo los siguientes puntos, **SÓLO SI PODEMOS INCORPORAMOS A LAS CLASES PRESENCIALES DE NUEVO.**

4. PUESTA EN ACCIÓN.

Una vez que ya tenéis vuestro deporte, por grupos compartiréis vuestros deportes, elegiréis uno y lo explicaréis y pondréis en práctica con los demás compañeros.

5. EVALUACIÓN Y PROPUESTA DE MEJORA:

Una vez concluida la actividad se evaluará, para valorar que ha salido bien, mal y como podríais, mejorarla.

Aquí os dejo un ejemplo, ¡¡espero seáis creativos y nos divirtamos!!

ELEMENTOS	Deporte tradicional: Fútbol y baloncesto	Deporte creado: "BalonFut"
Jugadores	Dos equipos de 11 jugadores cada uno (dos son porteros).	Tres equipos de tres jugadores cada uno (ausencia de porteros).
Materiales	Balón redondo y dos porterías grandes de fútbol.	Balón de rugby, dos porterías de fútbol sala y una canasta
Espacio	Campo de césped de 90x45 metros, sin zonas restringidas y delimitado.	Pista polideportiva con tres áreas delimitadas con conos y restringidas en el ataque.
Tiempo	Dos partes de 45 minutos.	Dos tiempos de 15 minutos.
Reglas	<ul style="list-style-type: none"> - El balón se conduce o golpea con los pies. - Se consigue punto cuando el balón sobrepasa la línea de la portería. - Tocar el balón con las manos se considera infracción. - El cambio de campo se realiza pasados los 45 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> - El balón se puede conducir y golpear con los pies, coger con las manos, pero sin correr con él, si se puede pivotar, pasar o tirar. - Se consigue punto cuando el balón sobrepasa la línea de gol o entra por el aro de la canasta. - Rotan los tres equipos cada tanto.

Los trabajos tenéis que enviarlos a robertoelprofeef@gmail.com antes del 1 de mayo y la nota corresponderá a la evaluación de la parte teórica., un 30% de la nota del tercer trimestre, así que espero hagáis buenos trabajos.